

## **PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25**

**Disciplina insegnata:** Diritto e Legislazione socio-sanitaria

**Libro/i di testo in uso:** Diritto e legislazione socio-sanitaria (Simone edizione per la scuola)

**Classe:** 5H

**Indirizzo di studio** SSAS - Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

### **1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Competenza in uscita n° 1:** Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

**Competenza in uscita n° 2:** Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi.

**Competenza in uscita n° 4:** Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

**Competenza in uscita n° 7:** Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

**Competenza in uscita n° 8:** Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

**Competenza in uscita n° 9:** Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

**Competenza in uscita n° 10:** Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti

utilizzate.

## **2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

### **PERCORSO 1 Le reti sociali per la tutela dei soggetti in difficoltà**

#### **Competenza in uscita n° 1**

**Competenze intermedie:** Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

**Competenza in uscita n° 7:** Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

#### **Conoscenze:**

- Le reti sociali, formali ed informali;
- Le reti primarie e secondarie, formali e informali;
- Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali.

**Abilità:** Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.

**Obiettivi minimi:** Conoscere la disciplina posta a tutela dei soggetti in difficoltà.

#### **Competenza in uscita n° 9**

**Conoscenze intermedie:** Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

**Conoscenze:** Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità di intervento socio assistenziali nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.

**Abilità:** Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate. Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti di integrazione sociale.

**Obiettivi minimi:** Individuare quali sono le azioni a sostegno a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

## **PERCORSO 2 Il diritto del lavoro**

### **Competenza in uscita n° 2**

**Competenze intermedie:** Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.

**Conoscenze:**

- Le fonti del diritto del lavoro;
- I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.

**Abilità:** Individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/lavoro.

**Obiettivi minimi:** Saper individuare le caratteristiche dei diversi rapporti di lavoro.

## **PERCORSO 3 Il sistema integrato di interventi e servizi socio-sanitari**

### **Competenza in uscita n° 4**

**Competenze intermedie:** Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

**Conoscenze:**

- Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona.
- Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.

**Abilità:** Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.

**Obiettivi minimi:** Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.

### **Competenza in uscita n° 7**

**Competenze intermedie:** Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

**Conoscenze:**

- Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso;
- Diritti e doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari;
- Norme sulla privacy e sul trattamento dei dati.

**Abilità:** Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone. Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio. Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.

**Obiettivi minimi:** individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone.

Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili.

## **PERCORSO 4 Accreditamento e responsabilità in ambito socio-sanitario**

### **Competenza in uscita n° 1**

**Competenze intermedie:** Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

#### **Conoscenze:**

- La responsabilità civile e penale degli enti socio-sanitari;
- La responsabilità civile e penale degli operatori socio -sanitari;
- La responsabilità disciplinare.

**Abilità:** Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati; proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, di educazione e formazione.

**Obiettivi minimi:** Essere in grado di individuare gli obblighi derivanti dal rapporto di lavoro del dipendente sanitario; riconoscere le differenti responsabilità e i soggetti responsabili.

### **Competenza in uscita n° 10**

**Competenze intermedie:** Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

#### **Conoscenze:**

- La qualità dei servizi socio-sanitari e dell'assistenza sanitaria;
- I sistemi di gestione della qualità;
- Normative regionali e accreditamento dei servizi e delle strutture.

**Abilità:** Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.

**Obiettivi minimi:** essere in grado di individuare le fasi dell'autorizzazione e dell'accreditamento.

### **3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Verifiche orali e/o eventuale prova scritta valida per l'orale.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

#### **4. Criteri per le valutazioni**

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza.

#### **5. Metodi e strategie didattiche**

Lezione euristica, problem solving, cooperative learning, peer education, didattica laboratoriale.

Pisa, lì 07/12/2024

La docente

Prof. Francesca Pieri